

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. БЕНОЙ-ВЕДЕНО
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
с. Беной-Ведено»
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»
с. Беной-Ведено»
от 31 августа 2022г. № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Беной-Ведено
Ножай-Юртовского муниципального района»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Беной-Ведено» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования с уточнением, узаконенным приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, «Реализация программ дошкольного образования может осуществляться «на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав ДОУ.

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участника образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Основная образовательная программа, разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительные парциальные программы:

- Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 2 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.;

- Программа «Азбука финансов» (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в учреждении основные образовательные программы структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДООУ в части уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ по дошкольному образованию, соответствует виду, типу ДООУ, Уставу ДООУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной образовательной программой курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 2 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. Организованная образовательная деятельность (далее –ООД) по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется во всех возрастных группах 3-6 лет один раз в неделю. Объем ООД в неделю представлен в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС ДОк содержанию и организации образовательного процесса;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учитывает специфику национальных и социокультурных особенностей ДООУ;
- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части –обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДООУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ООД по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений организуется в младших, средних, старших группах один раз в неделю. Объем ООД в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Художественно-эстетическое развитие включает ООД по рисованию, лепке, аппликации. ООД по образовательному компоненту «Рисование» организуется со второй группы раннего возраста. ООД по реализации образовательного компонента «Аппликация» организуется с младшей группы один раз в две недели. Образовательный компонент «Лепка» реализуется через организацию ООД со второй группы раннего возраста. Во второй группе раннего возраста ООД по

данному компоненту организуется один раз в неделю, с младшей группы один раз в две недели.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Музыкальное развитие детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю представлен в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя. Обучение ведется в очной форме на русском и родном (чеченском) языке.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований СанПиН и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность ООД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе – 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части. Реализация физического и художественного – эстетического направления занимает не менее 50% от общего времени ООД.

Учебный план

Образовательная область	Содержание образовательной области		Разновозрастная младшая группа «Солнышко» (2-4г.)		средняя группа «Бабочки» (4-5лет)		старшая группа «Светлячок» (5-6лет)				
			Длительность ООД (мин)	15		20		25			
				Количество ООД в неделю	10		10		13		
					Количество ООД в месяц/год	М/Г		М/Г		М/Г	
						Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть	Всего по программе	Из них вариативная часть
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	-	12/108	-	12/108	-			
Познавательное развитие	ФЭМП		4/36	-	4/36	-	4/36	-			
	Формирование целостной картины мира		4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18			
Речевое развитие	Развитие речи		2/18	1/9	2/18	1/9	4/36	1/9			
	Художественная литература		2/18		2/18		4/36	1/9			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18			
	Лепка		2/18	1/9	2/18	1/9	2/18	1/9			
	Аппликация		2/18		2/18		2/18				
	Музыка		8/72	2/18	8/72	2/18	8/72	2/18			
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов								

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»	8/72	8/72	8/72
Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 2 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с.	2/18	4/36	4/36
Программа «Азбука финансов» (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста)	-	-	2/18
Программа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста Л.И. Пензуллаевой «Физическая культура в детском саду»	8/72	8/72	8/72