

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» С. БЕНОЙ -ВЕДЕНО
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Ромашка»
с. «Беной-Ведено»
от 31 августа 2022г. № 80

**ПРИЛОЖЕНИЕ
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ»
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

с. Беной – Ведено - 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников МБДОУ	3
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.8.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.	6
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.6.	Кадровые условия реализации Программы	9

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития воспитанников МБДОУ

Характеристики МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Беной- Ведено» размещается в типовом, двухэтажном здании. Имеется большой участок для размещения игровых площадок. Работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

МБДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования (Устав).

МБДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп определяется:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования;
- Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБДОУ.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Характеристика групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная От 2 до 4 лет	Общеразвивающая	1	10
			9
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	9
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	16
Всего 3 групп – 44 детей			

Группа (кол-во)	Вид группы	Количество воспитанников в группе (чел)
1	Младшая группа(разновозрастная)	19
1	Средняя группа	9
1	Старшая группа	16
Итого:	3 группы	

Сведения о семьях воспитанников ДОУ

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество детей 44 из них, проживающие в:	
полной семье	100 %
неполной семье	-
многодетной семье	80 %
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

Особенности контингента воспитанников ДОУ

Группа/ возраст	Особенности контингента детей					
	Пол (% от числа детей в группе)		Группа здоровья (% от числа детей в группе)			
	М	Д	I	II	III	IV
2-3, 3-4 года	50%	50%				
4-5 лет	50%	50%				
5-6 лет	40%	60%				

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ состоит из 42 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 4 воспитателей и специалисты:

Характеристика кадрового состава		Количество
По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	4
По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	-
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-1
	первая квалификационная категория	-
	Соответствие занимаемой должности	4

Средний возраст педагогического коллектива - 29 лет. В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 2 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят КПК. Более 80% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. 90% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. А также повышают свой профессиональный уровень, через прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары районного и республиканского уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

2.8. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

ВМБДОУ работает консультационный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель деятельности консультационного пункта:

- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста
- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения
- Проведение комплексного обследования и профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации

Задачи:

- Знакомство родителей (законных представителей) с основным содержанием, методами и приемами воспитания детей
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания
- Привлечение к участию в традициях, праздниках, развлечениях
- Оказание помощи и поддержки семьям, попавшим в трудные жизненные обстоятельства
- Обновление банка данных о семьях и несовершеннолетних детях, не посещающих детский сад.

Работу в консультационном пункте ведут специалисты – педагог-психолог, старший воспитатель, медицинская сестра, инструктор по физической культуре.

Тематика консультирования:

- По адаптации детей к детскому саду;
- По подготовке детей к школьному обучению;
- По особенностям развития ребенка;
- По вопросам оздоровления и физического воспитания;
- По развитию творческих способностей.

В детском саду работают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, а также медицинская сестра.

Преемственность в работе ДОУ и школы
Циклограмма
сотрудничества МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Беной-Ведено»
и МБОУ «СОШ с. Беной-Ведено»

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

- Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
- Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
- Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.).
- Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
- Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
- Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

Принципы, на которых строится деятельность МОУ и МБДОУ по обучению и воспитанию детей:

- организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
- создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к обучению и воспитанию;
- систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
- вариативность занятий;
- наглядность;
- опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Праздник «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель
Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов.	3 квартал	Старший воспитатель Воспитатели Учитель
Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	В течение года	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	Май	Старший воспитатель
Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	В течение года	Старший воспитатель
Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели
Диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе.	октябрь, апрель	Воспитатели Учитель
Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы
Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС».	Апрель	Старший воспитатель
Праздник «Выпуск в школу».	Май	Старший воспитатель

		Воспитатель Учитель
Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	В течение года	Воспитатели Учитель
Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы	В течение года	Старший воспитатель Завуч

3.6. Кадровые условия реализации Программы

Благоприятные условия для реализации программы и жизнедеятельности в ДОУ невозможно создать без грамотной кадровой политики руководителя.

Основные направления кадровой политики:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов
- Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
- Создание условий для самореализации педагогов
- Профилактика профессионального выгорания педагогов
- Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе, управление конфликтами
- Ресурсное обеспечение

Система повышения квалификации педагогических кадров.

Педагогический коллектив детского сада постоянно и непрерывно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

Самообразование

- Изучение новой методической литературы.
- Работа над своей методической темой.

Повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ

- Участие в методической работе ДОУ:
- Педагогические советы
- Семинары
- Консультации специалистов
- Мастер - классы
- Деловые игры
- Тренинги

- Открытые просмотры
- Обобщения и трансляции педагогического опыта и др.

Повышение квалификации педагогов вне ДОУ

- Участие в методических объединениях района и республики;
- Работа в творческих группах;
- Участие в конкурсах, конференциях и семинарах района и республики;
- Курсы повышения квалификации, организуемые Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;
- Обучающие семинары, организуемые Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Анализ кадровой обеспеченности МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Беной-Ведено Ножай-Юртовского района» частично укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 5 человек. Из них:

- старший воспитатель-1;
- воспитатели – 4;
- педагог дополнительного образования-1;

Образование педагогов (в процентах)

Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Незаконченное среднее специальное
20%	80%	10%	-

Педагогический стаж (человек)

0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
3	2	0	0	0

Квалификационная категория педагогов (в процентах)

Без категории	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
80%	20%	-	-